

3.2 Bijlage 2 Evaluatieformulier praktijk didactiek

EVALUATIEFORMULIER PRAKTIJK DIDACTIEK

Opleiding		Plaats	
Kandidaat		Score	

Beoordelingselementen m.b.t. de...	Feedbackelementen (+/-)	nvt	D	C	B	A	!
			--	-	+	++	
Lesgever							
Gebruikt gepaste communicatievormen.							
Motiveert de deelnemers.							
Kan eigen lesbehandelingen kritisch bekijken.							
Beoefenaars							
De les of training is afgestemd op de doelgroep.							
De kandidaat speelt in op de verscheidenheid van de deelnemers.							
De kandidaat past de moeilijkheidsgraad aan het niveau van deelnemers (differentieert).							
Context							
De leer- of trainingsomgeving is veilig.							
De leer- of trainingsomgeving is uitdagend.							
Doelen / Inhoud							
Doelstellingen (les / oefening) zijn juist geformuleerd.							
Oefen- en spelvormen zijn juist gekozen i.f.v. de doelstelling (o.a. opbouw).							
Oefen- en spelvormen zijn juist gekozen i.f.v. beleving van deelnemers (uitdaging, variatie).							
Het activiteitenverloop stemt overeen met wat de kandidaat heeft voorbereid.							
De kandidaat blijft bij het onderwerp.							
De kandidaat controleert of de doelstellingen worden bereikt.							

Beoordelingselementen m.b.t. de...	Feedbackelementen (+/-)	nvt	D	C	B	A	!
			--	-	+	++	
Methodiek							
De deelnemers halen een goede actieve leertijd (optimale organisatie: materiaal, ruimte, groep).							
De kandidaat hanteert een goede tijdsindeling.							
De kandidaat maakt afspraken met de deelnemers.							
De kandidaat gebruikt goede opstellingsvormen							
De instructies zijn kort, duidelijk en verstaanbaar (taalgebruik) geformuleerd.							
De kandidaat heeft controle over de deelnemers in alle situaties.							
De kandidaat ziet fouten in de uitvoering.							
De kandidaat corrigeert passend waar nodig.							

Aandachtspunten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪

Voor de gebruiksaanwijzing bij dit document, zie [Bijlage 4](#)